



# TILSYNSRAPPORT

---

**Børnehuset Klarupvej**

Børnehave  
Klarupvej 5, 9270  
99823866 /99823866

Dato for tilsyn: 06-06-2023  
Dato godkendt: 05-07-2023  
Godkendt af: Mette Kristensen  
Rapporten er dannet den: 18-09-2023

**Område**

Sydøst

**Deltagere**

Pædagogisk leder (pl)  
Tilsynsførende

**Pædagogisk tilsyn**

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: [Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området](#)

---

## Dialogspørgsmål

---

### 1 - Aktuelle vilkår

#### 1.1 - Aktuelle vilkår

-

Pp = pædagogisk personale

Pl: pædagogisk leder

Institutionen er organiseret i 4 grupper med aldersspredning i hver gruppe. Pl fortæller, at personalegruppen er en sammensætning af 'nye' og 'gamle', herunder er pl selv blevet ansat siden sidste tilsyn.

---

## 2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

### 2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

**Egne udviklingspunkter** (fra anmeldt tilsyn d. 22/2-2021):

- Pl peger på at de fortsat vil arbejde videre med at skabe systematik i forbindelse med evaluering af pædagogisk praksis.

***Det fremgår af dialog med pl, at de netop har afholdt pædagogisk dag (d. 5/6-23), hvor der bl.a. er arbejdet med evaluering af læreplanen. Pl beskriver, at de qua personalegruppens sammensætning med både 'nye' og 'gamle', fortsat er i proces ift. at drøfte og skabe fælles pædagogisk grundlag samt evalueringskultur, bl.a. er pl selv blevet ansat siden sidste tilsyn. Hidtil har de arbejdet med 'SMTTE modellen', og pt. er de i overvejelser omkring at benytte 'Skema til handling' som evalueringsmetode. De er påbegyndt at benytte aktivitetsplan ift. læreplanstemaer og vil i den sammenhæng evt. bruge SMTTE model til at evaluere. Pl er via inspiration fra andet dagtilbud blevet bekendt med EVA's evalueringsværktøjskasse og overvejer at introducere denne for personalet. Dog vurderer hun, at de pt har behov for at prioritere at 'finde egen vej'.***

***Herudover beskriver pl, at de er tilmeldt forløbet omkring NEST, hvilket de påbegynder i januar 2024.***

- Pl peger på, at de vil bruge "overskrifterne" i Opsporingsmodellen til evaluering af børnene. Dette for at opnå et genkendeligt fagligt sprog.

***Nuværende pl har ikke været en del af dette, men konstaterer, at overskrifter og udsagn hænger synligt på p-stuen.***

- Pl peger på at de vil bevare fokus på den læring og de gode vaner som er opstået ved ekstra hygiejne i forbindelse med Covid-19 restriktioner. Dette både i forhold til håndvask før og efter måltidet både inde og ude, samt rengøring af legetøj og redskaber.

***Det fremgår af dialog, at der stadig arbejdes med håndvask før og efter måltider. Pl beskriver, at der er almindeligt fokus på afvaskning af legetøj. Der arbejdes med at skabe balance mellem fokus på selvhjulpenhed og hygiejne ifm. måltider.***

**Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter:**

- Tilsynet vurderer, at der med fordel kan arbejdes yderligere med etablering af en evalueringskultur med fokus på systematik jf. Dagtilbudslovens §9.

***Det vurderes (jf. ovenstående udviklingspunkt omkring evalueringskulturen), at institutionen er i proces med at justere evalueringskulturen. Pl beskriver, at de i den forbindelse arbejder med den pædagogiske læreplan som et dynamisk redskab samt, at der er bevidsthed om, at evalueringen skal foreligge offentligt d. 01.07-2023. Det fremgår af dialog, at personalegruppen er en sammensætning af 'nye' og 'gamle', herunder er pl bl.a. blevet ansat siden sidste tilsyn.***

---

## 3 - Observation

### 3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Observation foretaget d. 06.06-2023 fra kl. 11.30 - 12.40.

Antal børn: 78

Antal pp: 11 (+ 1 pp i køkkenet, da den kostansvarlige denne dag er fraværende)

Ved observationens start er alle grupper i gang med frokostmåltid. Der observeres i tidsrummet på måltid, overgang til legeplads, leg og aktivitet på legeplads.

### 3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-

Tilgang til børnene

Mikroovergange

Børne- og vokseninitieret leg på legepladsen

Organisering af/mål for læringsmiljø på legepladsen - pp's tilgængelighed og mulighed for fysisk/psykisk nærvær

---

## 4 - Vurdering ud fra observation og dialog

### 4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

## 4.2 - Begrundelse

-

PI beskriver en personale-sammensætning af 'nye' og gamle'. PI beskriver, at der arbejdes med at skabe fælles grundlag fx gennem nyligt afholdt pædagogisk dag, hvor der bl.a. er arbejdet med drøftelser ift. evalueringsmetoder. Det vurderes ud fra dialog, at institutionen således er i proces med justering af den pædagogiske læreplan samt evalueringskultur, hvilket fremgår under udviklingspotentialer.

Det fremgår ud fra observation, at pp generelt har en anerkendende tilgang til børnene, bl.a. vurderet ved at der tales i positive toner samt at børnene mødes i deres oplevelser og intentioner. Pp observeres nærværende i samtaler omkring måltid, fx observeres at børnenes initiativer i samtalen følges samt der veksles mellem at tale og lytte.

Børnene efterlader indtryk af at være kendt med rammen i mikroovergang fra måltid til solcreme/garderobe, dette fx vurderet ud fra at de går i de rum, der anvises, hvor pp sidder klar til at hjælpe dem.

Der efterlades indtryk af en rolig stemning i mikroovergangen fra måltid til solcreme/toilet/garderobe/legeplads. Det observeres i den forbindelse, at pp går foran og er fordelt på hhv. toilet, gang, garderober.

Der observeres vekslen mellem børneinitieret leg og en voksenstyret aktivitet (kridtmaling) på legepladsen. Det observeres, at pp cirkulerer på legepladsen, indimellem går de ind og ud af institutionen for enten at hente noget eller hjælpe børn ift. toilet mm. Det observeres generelt, at pp følger initiativer i det, børnene optages af, fx fodboldspil.

Det observeres, at 1 pp i gang sætter en aktivitet (kridtmaling) ved bænke under overdække. Det observeres, at børnene hurtigt viser interesse for at ville deltage i aktiviteten, og der samles efter kort tid (5-10 min) ca 20 børn. Pp observeres at veksle mellem at guide og anviser i aktiviteten samt hente yderligere materialer inde i institutionen. Børnene observeres at være fordybet i aktiviteten, og der samtales omkring bordet. Der efterlades ind mellem indtryk af et højt støjniveau vurderet ud fra akustikken under overdækket. Der efterlades indtryk af, at pp's mulighed for at kunne være fysisk og psykisk nærværende for deltagende børn bliver udfordret pga. antal deltagende/interesserede børn.

Adspurgt til overvejelser omkring organisering og mål for læringsmiljø på legepladsen fortæller pl, at der fx er en fast daglig struktur ift. fordeling af pp. PI og tilsynet drøfter i den forbindelse udviklingspotentiale omkring yderligere overvejelser ift. dette.

---

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

**Den pædagogiske læreplan:**

Jf. Dagtilbudsloven §§ 8 og 9 skal der fortsat arbejdes med justering af den pædagogiske læreplan samt videreudvikling af evalueringskulturen med henblik på at skabe yderligere fælles grundlag og ejerskab for den samlede personalegruppe. Opmærksomhed på, at evaluering af den pædagogiske læreplan skal foreligge offentligt d. 01-07-2023.

**Organisering af/mål for læringsmiljø på legepladsen:**

Tilsynet anbefaler ud fra observation og dialog, at der arbejdes med yderligere refleksion og overvejelser omkring organisering af og mål for læringsmiljøet på legepladsen jf. Dagtilbudsloven §8 stk. 3

---

## 5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

---

## 6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.  
Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

- Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger og anmærkninger?
  - ***Vi har gennemgået rapporten på et personale møde, hvor vi kiggede nærmere på jeres anbefalinger og derved blev mere opmærksom på vores tilgang til- og aktiviteter med børnene og hvilke overvejelser der ligger bag.***
  
- Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at udvikle?
  - ***Vi har pt meget fokus på at få opdateret vores læreplan, så den passer til vores pædagogiske praksis, samt arbejde mere med overvejelserne bag læringsindsatser og læringsmiljøer***
  
- Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?
  - ***Vi vil løbende reflektere og evaluere på vores læringsmiljøer og organisering***

